

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

_____ к.м.н. М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

_____ д.м.н. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ВИЧ-инфекция»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов

Программа разработана

1. Д.м.н., зав. кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней А. С. Паньков
2. К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней Н.Р.Михайлова
3. К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней Т.Н.Калинина
4. К.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней О.В.Ковалева

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России д.м.н., профессор П.Ю.Галин
2. Главный внештатный специалист по инфекционным болезням министерства здравоохранения Оренбургской области к.м.н. Д.Ю. Тучков

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней ОрГМУ

«16» февраля 2022г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа **переутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

Программа разработана с учётом:

- Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 13;
- Квалификационных характеристик врача-терапевта, врача-фтизиатра, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого ДПП ПК «ВИЧ-инфекция» 36 часов

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям: «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Терапия», вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная, с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей по вопросам ВИЧ-инфекции, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по оказанию медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией, углубление знаний по клинической, инструментальной и лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; проведению дифференциальной диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекций с другими заболеваниями и (или) состояниями; назначению лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценке безопасности терапии; проведение противоэпидемических мероприятий в случае выявления ВИЧ-инфекции; диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности

Виды деятельности/групповая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>A/01.8</p>	<p>ПК 1 Проведение обследования пациентов с ВИЧ-инфекцией с целью установления диагноза</p>	<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с ВИЧ-инфекцией -Физикальное исследование пациентов с ВИЧ-инфекцией (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Направление пациентов с ВИЧ-инфекцией на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов с ВИЧ-инфекцией на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с ВИЧ-инфекцией -Проводить физикальное исследование пациентов с ВИЧ-инфекцией (осмотр, пальпацию, перкуссия, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ВИЧ-инфекцией -Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с ВИЧ-инфекцией. -Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с ВИЧ-инфекцией с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p>	<p>- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения -Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ВИЧ-инфекция» - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при ВИЧ-инфекции, стандарты медицинской помощи пациентам при ВИЧ-инфекции, санитарные нормы и правила -Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней -Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при ВИЧ-инфекции</p>

Виды деятельности/трудова́я функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>-Направление пациентов с ВИЧ-инфекцией на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обоснование и постановка диагноза ВИЧ-инфекции с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>-Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с ВИЧ-инфекцией</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с ВИЧ-инфекцией</p> <p>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с ВИЧ-инфекцией</p> <p>-Этиология, эпидемиология и патогенез ВИЧ-инфекции</p> <p>-Современные классификации, клиническая симптоматика ВИЧ-инфекции</p> <p>-Методы диагностики ВИЧ-инфекции</p> <p>-МКБ</p> <p>-Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при ВИЧ-инфекции</p> <p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

Виды деятельности/трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>-Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с ВИЧ-инфекцией</p> <p>-Принципы асептики и антисептики</p> <p>-Условия выписки больных с в соответствии с ВИЧ-инфекцией клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>

Виды деятельности/трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>специалистами пациентов с ВИЧ-инфекцией</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Выявлять среди пациентов с ВИЧ-инфекцией коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-</p>	

Виды деятельности/трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход -Проводить дифференциальную диагностику ВИЧ-инфекцией, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и	- Разработка плана лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с в соответствии с ВИЧ-инфекцией	-Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента -Разрабатывать план лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Обосновывать применение лекарственных препаратов,	-Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ВИЧ-инфекция» -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией -Стандарты медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией -Методы лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Виды деятельности/трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	безопасности	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с ВИЧ - инфекцией - Назначение лечебного питания пациентам с ВИЧ - инфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских	немедикаментозного лечения для пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при ВИЧ-инфекции; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Методы немедикаментозного лечения ВИЧ-инфекцией; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Лечебное питание пациентов с ВИЧ-инфекцией -Методы асептики и антисептики -Методика выполнения спинномозговой пункции -Методы обеспечения приверженности к лечению

Виды деятельности/трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>-Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>-Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с ВИЧ - инфекцией</p> <p>-Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с ВИЧ-инфекцией</p> <p>-Назначать немедикаментозную терапию пациентам с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с ВИЧ-инфекцией</p> <p>-Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с ВИЧ-инфекцией, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>-Назначать лечебное питание пациентам с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>пациентов с ВИЧ-инфекцией</p> <p>-Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при ВИЧ-инфекции, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Виды деятельности/трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			-Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с ВИЧ-инфекцией -Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с ВИЧ-инфекцией	
А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов -Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в	-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с ВИЧ-инфекцией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	-Стандарты медицинской помощи пациентам при ВИЧ-инфекции -Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ВИЧ-инфекция» -Порядок организации медицинской реабилитации -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ВИЧ-инфекции -Основы медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией -Методы медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией -Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с ВИЧ-инфекцией, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие ВИЧ-инфекции

Виды деятельности/трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	абилитации инвалидов	<p>том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>-Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для направления пациентов с ВИЧ-инфекцией к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией, в том числе при</p>	<p>-Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с ВИЧ-инфекцией</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов с ВИЧ-инфекцией к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>-Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ВИЧ-инфекцией</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ВИЧ-инфекцией, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>

Виды деятельности/трудова́я функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	
A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>-Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ ЗЕТ.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса при ВИЧ-инфекции на современном этапе	тестирование	2					2
2.	Этиология, патогенез, клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях заболевания.	тестирование	4	2				4
3.	Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе	тестирование	4	2			2	6
4.	Поражение органов и систем при ВИЧ/СПИДе	тестирование	4	2				4
5.	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции	тестирование	2	1				2
6.	Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии.	тестирование	4	-			2	6
7.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика.	тестирование	4	4			2	6
8.	Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	тестирование	2	-			3	5
9.	Итоговая аттестация	зачет	1					1
Всего по программе:			27	11			9	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебный график содержит лекционные и практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (26 учебных часа).

Вторая часть - это стажировка, которая длится в течение 4 календарных дней - по 2 учебных часа занятий в течение 3 учебных дней и 3 учебных часа 1 учебного дня в неделю (всего 9 учебных часов).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (1 учебный час).

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема№1 Исторические аспекты и особенности эпидемического процесса при ВИЧ-инфекции на современном этапе	Содержание учебного материала		
	История открытия вируса иммунодефицита человека. Эпидемиология ВИЧ – инфекции.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
Тема№2 Этиология, патогенез, клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Проявления ВИЧ-инфекции на разных стадиях заболевания	Содержание учебного материала		
	Свойства и строение вируса иммунодефицита человека. Патогенетические особенности. Российская классификация ВИЧ-инфекции (Покровского, утверждена 17/03,2006 года). Острая ВИЧ-инфекция. Стадии и фазы заболевания ВИЧ-инфекции. Характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Обоснование и формулировка диагноза ВИЧ-инфекции. Количество лимфоцитов CD4. Факторы, влияющие на результат определения CD4. Скорость снижения лимфоцитов CD4/ Определение случая СПИДа. Клпссификация ВИЧ-инфекции CDC, 1991, США. Классификация ВОЗ.	1	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
Тема№3 Актуальные оппортунистические инфекции при ВИЧ/СПИДе	Содержание учебного материала		
	Бактериальные, вирусные, грибковые, паразитарные, онкологические заболевания. Поражение дыхательной системы при ВИЧ. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ. Поражение кожи при ВИЧ-инфекции. Кандидоз трахеи, легких,пищевода. Кокцидиодомикоз. Рак шейки матки инвазивный. Криптококкоз внелегочный. Криптоспоридиоз. Инфекции, вызванные вирусом простого герпеса. Энцефалопатия, обусловленная действием ВИЧ. Изоспороз кишечника. Саркома Капоши. Лимфома Беркитта. Иммунобластная саркома. Туберкулез легких и внелегочный туберкулез. Атипичные микобактериозы. Сальмонеллезная возвратная септицемия. Пневмоцистная пневмония. Пневмония возвратная. Прогрессирующая многоочаговая лейкоэнцефалопатия. Токсоплазмоз головного мозга. Синдром истощения при ВИЧ-инфекции.	1	6
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
	Стажировка		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Тема№4 Поражение органов и систем при ВИЧ/СПИДе	Содержание учебного материала		
	<p>Поражение кожных покровов и слизистых оболочек при ВИЧ – инфекции. Микотические поражения (кандидоз, руброфития, разноцветный лишай). Вирусные поражения кожи (простой герпес, опоясывающий герпес, цитомегаловирусная инфекция, контагиозный моллюск, волосатая лейкоплакия языка, бородавки вульгарные и остроконечные кондиломы). Пиодермии. Саркома и Капоши. Сосудистые изменения кожи. Поражение бронхолегочной системы. Гнойно-воспалительные заболевания легких. Онкологические заболевания бронхолегочной системы. Туберкулез легких и бронхов.</p> <p>Поражение нервной системы. Токсоплазмоз головного мозга. Лимфомы головного мозга и другие опухоли головного мозга. Острый асептический энцефалит и менигоэнцефалит. СПИД-дементный синдром. Прогрессирующая энцефалопатия. Прогрессирующая многоочаговая лейкоэнцефалопатия. Герпетическая инфекция. Грибковые поражения ЦНС. Диссеминированный туберкулез. Заболевания спинного мозга и нервно-мышечные заболевания (вакуольная миелопатия, невропатия черепно-мозговых нервов, синдром Гийена-Барре, хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия, множественная мононевропатия, прогрессирующая полирадикулопатия).</p> <p>Поражение пищеварительной системы. Кандидоз пищевода. Криптоспоридиоз кишечника. Цитомегаловирусная инфекция и инфекция вирусом простого герпеса. Кандидоз ротоглотки (молочница), кандидозный стоматит. Волосатая лейкоплакия языка. Острые кишечные инфекции и ВИЧ-инфекция. Поражение гепато-билиарной системы у ВИЧ-инфицированных. Онкологические заболевания желудочно-кишечного тракта при ВИЧ. СПИД-ассоциированные лимфомы. Первичная лимфома ЦНС. Саркома Капоши. Инвазивный рак шейки матки.</p>	1	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
Тема№5 Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции	Содержание учебного материала		
	<p>Объем обследования при постановке на диспансерный учет ВИЧ-инфицированных. Физикальное обследование, общее состояние, осмотр кожи и слизистых, оценка неврологического и психического статуса. Объем лабораторных исследований при постановке на учет ВИЧ-инфицированного пациента. Плановые обследования при</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	диспансерном наблюдении до назначения высокоактивной антиретровирусной терапии (ВААРТ). Консультации специалистов. Диспансерное наблюдение при проведении ВААРТ.		
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Практические занятия		1
Тема №6 Лечение и диспансеризация пациентов с ВИЧ-инфекцией. Основы антиретровирусной терапии	Содержание учебного материала		
	<p>Определение понятия антиретровирусная терапия. Клинические и иммунологические показания к АРВТ. Эпидемиологические показания к АРВТ. Действия при выявлении показаний к АРВТ. Информированное согласие пациента. Выявление возможных противопоказаний к проведению АРВТ. Комплекс обследований, проводимый перед началом ВААРТ. Группы антиретровирусных препаратов. Нуклеозидные и нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы ВИЧ. Ингибиторы протеазы ВИЧ. Ингибиторы хемокиновых рецепторов ССR5. Ингибиторы интегразы ВИЧ. Антиретровирусные препараты, разрешенные к применению в России.</p> <p>Характеристика схем АРВТ. Последовательность назначения схем АРВТ. Схемы первого ряда. Схемы второго ряда. Схемы третьего ряда. Схемы резерва. Предпочтительные, альтернативные, приемлемые схемы. Антиретровирусные препараты и их сочетания, не рекомендуемые для проведения АРВТ. Пациенты с анемией и гранулоцитопенией. Женщины, у которых на фоне АРВТ не исключена беременность и рождение ребенка. Беременные женщины. Больные с исходно низким количеством CD4. Больные старше 50 лет или имеющие нарушения липидного обмена или риском сердечно-сосудистой патологии. Пациенты с когнитивными расстройствами. Пациенты с ВИЧ-2. Больные с сочетанной инфекцией ВИЧ + ХГВ, В+Д, ХГС. Изменение схемы АРВТ при развитии непереносимости антиретровирусных препаратов. Лечение оппортунистических инфекций ВИЧ.</p> <p>Клинические критерии. Определение количества лимфоцитов CD4 и вирусной нагрузки ВИЧ. Факторы, способствующие неудаче АРВТ. Исследование резистентности ВИЧ к антиретровирусным препаратам. Смена АРВТ при недостаточной эффективности ранее проводимого лечения. Понятие приверженности и комплаентности пациента. Формирование приверженности в различных группах пациентов. Консультирование дотестовое и послетестовое.</p>	1	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Индивидуальное консультирование. Поведенческий этап консультирования. Разработка конкретного плана лечения. Выбор схемы приема препаратов. Предоставление контактной информации. Контроль за приверженностью к лечению. Побочные и токсические эффекты ВААРТ и пути их преодоления.		
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Стажировка		2
Тема№7 Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика	Содержание учебного материала		
	Постконтактная профилактика ВИЧ на рабочем месте. Обследование беременных на наличие ВИЧ. Особенности консультирования беременных при проведении обследования на наличие ВИЧ. Диспансерное наблюдение ВИЧ-инфицированной беременной. Родоразрешение ВИЧ-инфицированной женщины. Гигиенические процедуры ребенку после родов. Вскармливание ребенка. Общие принципы химиопрофилактики ВИЧ от матери к ребенку. Применение АРВП для профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку во время беременности. Сроки и тактика начала приема АРВП в период беременности. Химиопрофилактика передачи ВИЧ от матери ребенку во время родов. Назначение АРВП новорожденному для профилактики заражения ВИЧ. Прием АРВП после родов. Диагностика ВИЧ-инфекции у детей с перинатальным контактом по ВИЧ-инфекции.	1	6
	Практические занятия		4
	Стажировка		2
Тема№8 Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	Содержание учебного материала		
	Организация помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	1	5
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Стажировка		3
Итоговая аттестация	Зачет (тестирование)		1
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ВИЧ-инфекция» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «ВИЧ-инфекция» содержит более 400 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Пример тестовых заданий

1. Укажите антиген, связывающийся с CD4 рецептором и корецепторами клетки-мишени

1. gp120
2. gp41
3. p24
4. p7

5. p17

2. Вирусы, которые вызывают ВИЧ-ассоциированные инфекции

1. Вирус полиомиелита, цитомегаловирус, вирус ветряной оспы – опоясывающего лишая
2. Цитомегаловирус, вирус Эпштейна-Барра, вирус ветряной оспы – опоясывающего лишая
3. вирус Эпштейна-Барра, вирус ветряной оспы – опоясывающего лишая, вирус кори
4. вирус краснухи, цитомегаловирус, вирус Эпштейна-Барра

3. Инфекция, не ассоциированная с ВИЧ-инфекцией

1. шигеллез
2. туберкулез
3. пневмоцистоз
4. токсоплазмоз

5.2. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения, включая оказание неотложной помощи при ВИЧ-инфекции.

Стажировка в отделениях инфекционного профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях в качестве стажера под контролем врача-инфекциониста.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах инфекционного профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

ДПП ПК «ВИЧ - инфекция» 36 часов

- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-инфекциониста (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по инфекционным болезням.

Стажировка в отделениях/кабинетах инфекционного профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Покровский, В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание. – ГЭОТАР-Медиа. – 2014. – 528 с.
2. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни: Учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. - СпецЛит, 2015. – 727 с.: ил.
3. Юшук, Н.Д., Венгеров Ю.Я. Национальное руководство. Инфекционные болезни с CD. – ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 1056 с.

Дополнительная литература

1. Рекомендации по лечению ВИЧ – инфекции и связанных с ней заболеваний, химиопрофилактике заражения ВИЧ.-Приложение журнала «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы». ISSN: 226-6976.-2019 (4).
2. Белозеров Е.С. ВИЧ-инфекция. - Элиста.: АПП «Джангар», 2006. - 224 с.
3. Бобкова М.Р. Иммуитет и ВИЧ-инфекция: Популярные лекции: Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. -ОлимпияПресс, 2006. – 240 с.
4. Исаков, В.А., Архипова Е.И. Герпесвирусные инфекции человека. – СпецЛит. – 2013.– 670 с.
5. Лобзин, Ю.В. Руководство по инфекционным болезням в 2-х томах. – Фолиант. –2011. – 664 с. и 744 с.
6. Творогова, М.Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник. –БИНОМ-Пресс. - 2013. – 648 с.
7. Учайкин В.Ф. Инфекционная гепатология: руководство для врачей. – ГЭОТАРМедиа. – 2014. – 608 с.
8. Яковлев Н.А., Жулев Н.М., Слюсарь Т.А. Нейро СПИД. Неврологические расстройства при ВИЧ-инфекции. – М.: «Медицинское информационное агенство», 2005. – 278 с.
9. Белозеров Е.С., Буланьков Ю.И., Митин Ю.А. Болезни иммунной системы. -Элиста.: АПП «Джангар», 2005. - 272 с.

Программное обеспечение общесистемное и прикладное

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. <http://nnoi.ru> Сайт национального научного общества инфекционистов
2. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

6.3. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. ГАУЗ Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №7	Лекции	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. ГАУЗ Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Помещение для самостоятельной работы Учебные комнаты №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7	Практические занятия ИА	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Набор тематических таблиц
3	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница» (ООКИБ)	Практика, стажировка	Отделения ООКИБ

6.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение